

1. Charakteristika školy a prostředí, v němž škola pracuje

Ve školním roce 2017/2018 se v ZUŠ Kynšperk n. O. vyučovalo ve třech oborech – hudebním, výtvarném a literárně dramatickém. Pro nedostatek prostor se opět neotevřel taneční obor.

V hudebním oboru se vyučovalo hře na klavír, kytaru, akordeon, bicí, dechové nástroje dřevěné a žesťové, keyboard a sólovému zpěvu. V rámci skupinové interpretace se žáci měli možnost zapojit do libovolného souboru a/nebo sborového zpěvu. V přípravném ročníku vyučujeme žáky hudebního oboru přípravnému sborovému zpěvu.

Ve výtvarném oboru mají žáci možnost navštěvovat obory výtvarná tvorba a kreativní tvorba.

Školu navštěvovalo celkem 311 žáků:	145 žáků v hudebním oboru
	81 žáků v literárně dramatickém oboru
	85 žáků ve výtvarném oboru

Absolvovalo celkem 16 žáků:	3 žáci z hudebního oboru
	4 žáci z výtvarného oboru
	9 žáků z literárně dramatického oboru

Technický stav budovy je vyhovující, v tomto školním roce proběhla oprava komínu, byly provedeny všechny pravidelné revize, drobné opravy topení apod. Stále probíhá jednání o projektu na přestavbu budovy v centru města pro potřeby ZUŠ.

Kapacita školy dle zařazení do sítě škol je 450 žáků.

Demografická a sociálně ekonomická situace města Kynšperk nad Ohří není úplně příznivá. Chybí zde pracovní příležitosti, za kterými obyvatelé musí dojíždět a často společně s nimi dojíždí i děti a navštěvují školy ve větších městech. Dále zde není žádná škola typu gymnázia ani jazykové nebo sportovní školy, tím pádem nadaní žáci odchází do škol v okresních městech, kde většinou z časových důvodů zároveň navštěvují umělecké vzdělávání.

Budova školy se nachází na periférii města, což zhoršuje situaci při docházení mladších žáků. Škola se přesto snaží vytvářet takové prostředí, které nabízí stávajícím žákům kvalitní podmínky a osobní přístup.

Škola se snaží nastavit možnost sledování a vyhodnocování profesní úspěšnosti žáků. Bohužel tito absolventi ve valné většině po ukončení vzdělání z důvodu lepších pracovních příležitostí zůstávají v jiných městech.

2. Pravidla a mechanismy fungování školy

Základní umělecká škola usiluje o to, aby stále byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáka. Škola umožňuje otevřenou a konstruktivní komunikaci se všemi zainteresovanými osobami. V souladu s právním řádem a strategií školy má nastavena jasná pravidla pro chod organizace. Všechny podstatné dokumenty jsou nově aktualizované a volně přístupné na webu a na nástěnkách v prostorách školy.

Od roku 2012 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „UMĚNÍ JE HRA“, který je v každém novém školním roce vedením školy a pedagogy aktualizován. Náš školní vzdělávací program v maximální možné míře přizpůsobuje volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a umožňuje osobnostní a vědomostní rozvoj každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům.

V letošním školním roce vstoupilo v platnost nové Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně osobních údajů – GDPR. Byl nově jmenován pověřenec pro ochranu osobních údajů.

3. Oblast řízení školy

Při řízení vedení školy respektuje všechny relevantní právní předpisy. Důraz je kladen na kvalitní profesně zdatné pedagogy, kteří přistupují k žákům s respektem, soustavně rozvíjejí vlastní vzdělání a rozhled, konstruktivně spolupracují s kolegy a vzájemně udržují kolegiální vztahy.

viz příloha č. 1 – Personální zabezpečení školy

Vedení školy systematicky hodnotí práci pedagogů a poskytuje jim zpětnou vazbu k jejich práci. Z tohoto hodnocení spolu s pedagogy plánuje jejich další profesní rozvoj.

viz příloha č. 2 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Přepočtené osoby (průměrný stav)	10,9079
2. Fyzické osoby (průměrný stav)	19
3. Pedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	9,408
4. Nepedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	1,5
5. Personální zabezpečení školy	příloha č. 1
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	příloha č. 2
7. Počty žáků podle prospěchu	příloha č. 3

4. Údaje o zařazování žáků a přijímacím řízení

Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy, rovný přístup ke vzdělání a nastavuje spravedlivé prostředí, které se vyznačuje maximální vstřícností ke všem uchazečům. Škola cíleně podporuje žáky, kteří vyžadují speciální péči, a individuálně zohledňuje jejich potřeby.

Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek a řádně vyplněných přihlášek do ZUŠ. Přijímací zkoušky proběhly začátkem června a dodatečné přijímací zkoušky ještě začátkem září. Rodiče byli o těchto zkouškách informováni ve zpravodaji města, na plakátech na veřejných plochách města a ve vitrině ZUŠ. Prostřednictvím ŠVP, které je volně přístupné na našich stránkách rodiče seznamujeme s podmínkami studia v ZUŠ. Preferujeme osobní kontakt se zákonnými zástupci.

Žáci jsou zařazováni do jednotlivých oborů dle svých schopností a po konzultaci s rodiči. K jednotlivým učitelům jsou žáci zařazováni dle výběru oboru a nástroje. Do skupinové interpretace/sborového zpěvu jsou žáci zařazováni podle ŠVP. Všichni žáci HO projdou výukou hudební nauky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci jsou vedeni k úctě k uměleckým a kulturním hodnotám, mají možnost zapojit se do společných činností, které vedou k prosociálnímu chování, jsou rozvíjeny vědomosti, dovednosti i postoje, motivace k učení a kritické myšlení. Žáci školy v průběhu vzdělávání získané kompetence prokazují a škola dosahované výsledky vyhodnocuje a oceňuje.

Učitelé připravují nadané žáky, kteří chtějí pokračovat v uměleckém vzdělávání na střední nebo vysoké škole. V letošním školním roce byly přijaty dvě žákyně na pedagogickou školu a jeden žák na pedagogickou fakultu – obor Vizuelní kultura se zaměřením na vzdělávání.

Počty žáků podle prospěchu – viz příloha č. 3

6. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2016/2017 proběhly dvě kontroly:

1) Kontrola ČŠI – kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, kontrola vydání ŠVP a jeho zveřejnění – nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů. Byl zhodnocen průběh a výsledky vzdělávání – viz závěry ČŠI na stránkách MŠMT.

2) Kontrola OSSZ Sokolov – plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – nebyly zjištěny nedostatky.

7. Úspěchy žáků a akce školy

V letošním školním roce se škola zúčastnila soutěží pravidelně vyhlašovaných MŠMT ČR. Žáci VO se umístili na předních místech ve výtvarné soutěži karlovarského kraje.

Škola také vyhlásila 2. ročník soutěže pro kynšperské děti s názvem „Kynšperská pověst“

Výsledky soutěží - viz příloha č. 4

Škola uskutečnila během školního roku mnoho akcí:

- interní koncerty žáků spojené s výstavkami prací žáků výtvarného oboru probíhaly každý měsíc. Těchto koncertů se účastnili a předváděli své výsledky práce i žáci literárně dramatického oboru.
- dva vánoční koncerty v ZUŠ a v evangelickém kostele
- vánoční besídka v DPS v Pochlovicích
- koncert učitelů
- koncert „Hraje celá rodina“
- závěrečný koncert
- absolventský koncert
- třídní přehrávky klavírního a dechového oddělení pro rodiče
- den otevřených dveří pro veřejnost
- vystoupení souborů na akci „Noc kostelů“ v Kynšperku n/O
- třídní soustředění VO a LDO v Libé
- čtyři divadelní představení v kině MKS

- divadelní představení pro žáky Trojkombinace
- dva společné koncerty se ZUŠ Habartov a Horní Slavkov
- vystoupení nejmladších žáků Trojkombinace – projekt „Pohádkový les“
- workshopy pro žáky ZŠ Kynšperk n/O
- projekt „My jsme malí umělci“ – celkem čtyři workshopy pro děti z MŠ Kynšperk n/O.
- projekt „Foukej jako vítr“ pro žáky 4. tříd ZŠ Kynšperk n/O
- projekt „Výtvarná dílnička“ pro rodiče s dětmi – velikonoční a vánoční tvoření
- vernisáž a výstava prací žáků VO v Panském domě s názvem „Design“
- náborové děti MŠ Kynšperk n/O
- přijímací řízení – v září a červnu
- pořadající škola okresního kola soutěže MŠMT ve hře na dechové nástroje
- koncert skupiny Netřísk, setkání absolventů a výstava k 45. výročí naší školy

8. Zapojení školy do regionálních a republikových projektů

Letos proběhl 2. ročník celorepublikové akce ZUŠ OPEN. Tentokrát jsme zůstali na půdě naší školy, neboť MKS předělávala prostory kina. O program se tentokrát postaral literárně dramatický obor. Součástí akce bylo vyhlášení výsledků soutěže „Kynšperká pověst“. Škola se v letošním roce zapojila do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání a je spolufinancován OPVVV. Staly jsme se pilotní školou pro inkluzivní vzdělávání v ZUŠ.

9. Mimoškolní aktivity

Ve spolupráci se spolkem „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří“ se uskutečnily tyto akce:

- 18. tematický ples „Černobílý film“
- 4. vánoční trhy
- zábavné odpoledne s aukcí výrobků
- výjezd na Karlovarský symfonický orchestr

Při škole pracuje již 18 rokem spolek „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří“. Jeho členové se sešli na dvou schůzkách. Spolek získal dotaci na 4. vánoční trhy, akci ZUŠ OPEN, soustředění žáků VO a LDO, uhradil dárky pro absolventy a vítěze soutěže „Kynšperká pověst“. Financoval také zábavné odpoledne.

Škola vyvíjí také spolupráci s okolními ZUŠ. Účinkovali jsme na koncertě v MKS Habartov a v ZUŠ Horní Slavkov.

Opět jsme navštívili s žáky hudební nauky komponovaný pořad Karlovarského symfonického orchestru v Karlových Varech v sále Lázně III.

10. Péče o žáky a zaměstnance

Vedení školy i učitelé se snaží žákům vycházet maximálně vstříc při tvorbě rozvrhů a kladou důraz na dojíždějící, na malé začínající žáky a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají možnost zapůjčení hudebního nástroje, než si pořídí hudební nástroj vlastní. Nástroje půjčujeme zdarma.

Vedení školy vytváří estetické prostředí nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Z prostředků FKSP se částečně přispívá na rekreace zaměstnanců a kulturní a relaxační vyžití zaměstnanců apod.

Vedení školy uspořádalo na ZUŠ školení s názvem „Syndrom vyhoření a jak mu předcházet“, kterého se zúčastnilo 9 pedagogů z naší ZUŠ a 9 pedagogů ze ZUŠ Habartov.

11. Plnění učebních plánů a koncepce školy

Učební plány a osnovy výuky byly dodržovány a plněny. Veškerá školní dokumentace je vedena v elektronické podobě v programu „Klasifikace“.

Roční plán školy pro rok 2017/2018 byl plněn takto:

- a) veřejné akce, koncerty, vystoupení a projekty proběhly dle plánu
- b) plán pedagogických rad a pracovních porad byl splněn
- c) učitelé plnili své úkoly, které vyplývaly z celoročního i měsíčních plánů
- d) plán kontrolní a hospitační činnosti byl splněn – učitelé pracovali svědomitě, vzájemně spolupracovali a dbali na dobrou pověst školy
- e) kritéria pro oceňování pracovníků byla dodržována
- f) učitelé i správní zaměstnanci plnili své úkoly svědomitě i nad rámec svých povinností
- g) proběhlo školení PO, BOZP a roční prověrka BOZP
- h) materiálně technické zabezpečení školy je na dobré úrovni, byl zakoupen 1 notebook, elektronická bicí souprava, klarinet, trumpet, cajon, djembe, akustické kytary, pedál k bicím, 3 skříňové sestavy, telefon, radio, židle pro bubníka, materiál na VO, podsedáky do HN
- i) pronajali jsme dva barevné kopírovací stroje
- j) škola se zapojila do asociace AZUŠ
- k) jsme pravidelným účastníkem schůzek Krajské umělecké rady a spolupracujeme s ÚUR

l) školné v ZUŠ školní rok 2017/2018:

Obor	měsíčně	pololetně
Předškolní výuka	230,- Kč	1.150,- Kč
Hudební obor:		
První nástroj	230,- Kč	1.150,- Kč
Druhý nástroj nebo pěvecký sbor	20,- Kč	100,- Kč
Literárně dramatický obor	150,- Kč	750,- Kč
Výtvarný obor	200,- Kč	1.000,- Kč
Kreativní tvorba	80,- Kč	400,- Kč
Taneční obor	50,- Kč	250,- Kč

V Kynšperku nad Ohří dne 27. 8. 2018

Bc. Alena Konečná, DiS.
ředitelka školy

Počty žáků podle prospěchu 1. pololetí					
Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	144	93	15	0	36
literárně - dramatický	80	61	2	0	17
výtvarný	85	62	1	0	22
Celkem	309	216	18	0	75

Počty žáků podle prospěchu 2. pololetí					
Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	142	86	13	1	42
literárně - dramatický	79	61	2	0	16
výtvarný	75	50	5	0	20
Celkem	296	197	20	1	78

Soutěže ve školním roce 2017/2018

V letošním školním se naši žáci účastnili soutěže ve Hře na dechové nástroje dřevěné a ve Hře na bicí nástroje. Ve školním kole uspělo 12 soutěžících, kteří postoupili do kola okresního. Pořadatelem okresního kola okresu Sokolov ve Hře na dechové nástroje dřevěné byla naše škola a celkem soutěžilo 49 žáků z 5 základních uměleckých škol v okrese.

Okresní kolo Hra na dechové nástroje dřevěné:

1. místo Neumannová Daniela – příčná flétna
 Vaňurová Viktorie – klarinet
 Lukáčová Michaela – zobcová flétna
 Král Jiří – zobcová flétna
 Králová Eva – zobcová flétna

2. místo Daniš Lukáš – příčná flétna
 Cibulka Štěpán – zobcová flétna
 Lukáčová Michaela – příčná flétna

3. místo Valentová Adéla – zobcová flétna

Okresní kolo Hra na bicí nástroje:

1. místo Cibulka Štěpán

Krajské kolo Hra na dechové nástroje dřevěné, Hra na bicí nástroje:

2. místo Vaňurová Viktorie - klarinet
 Cibulka Štěpán – bicí nástroje

3. místo Neumannová Daniela – příčná flétna
 Lukáčová Michaela – zobcová flétna
 Král Jiří – zobcová flétna
 Králová Eva – zobcová flétna

Škola pořádala literární soutěž s názvem „**Kynšperská pověst**“, které se zúčastnilo celkem 13 žáků ze ZUŠ a ZŠ Kynšperk nad Ohří.

Umístění:

1. místo Pavel Fürst
2. místo Petr Kmošek
3. místo Adéla Kotíková, Lucie Křížková

Karlovarský kraj vyhlásil výtvarnou soutěž s názvem „**Jak to vypadalo v kraji před 100 lety**“, ve které uspěli naši žáci Martin Hámor a Zuzana Kalousová.