



Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Sokolovská 511, 357 51 Kynšperk nad Ohří

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Bc. Alena Konečná, DiS.

1. Charakteristika školy a prostředí, v němž škola pracuje

Název školy: Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace

Úplná adresa: Sokolovská 511, Kynšperk nad Ohří, 357 51

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří

Telefonní číslo: 725054850, 737199832

E-mailová adresa: info@zuskynšperk.cz

Web: www.zuskynšperk.cz

IZO ředitelství: 102 428 832

IČO: 709 97 284

Ředitel školy: Bc. Alena Konečná, DiS.

Formy studia: přípravné, základní I. a II. stupně

Lektorská činnost: v programu Akademie kultury a umění pro seniory

Zakládací listina a zahájení činnosti školy: 1. 9. 1972

Zřizovací listina: Město Kynšperk nad Ohří zřizuje příspěvkovou organizaci Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna zřizovací listiny: 16. 12. 2003

Dodatky: č. 1 – 4. 11. 2009; č. 2 – 1. 5. 2019

Ve školním roce 2020/2021 se v ZUŠ Kynšperk n. O. vyučovalo ve třech oborech – hudebním, výtvarném a literárně dramatickém. Pro nedostatek prostor se zatím taneční obor otvírat nebude.

V hudebním oboru se vyučovalo hře na: klavír, kytaru, housle, akordeon, EKN, bicí, dechové nástroje dřevěné a žesťové a sólovému zpěvu. V rámci skupinové interpretace se žáci měli možnost zapojit do libovolného souboru a/nebo sborového zpěvu. V přípravném ročníku vyučujeme žáky hudebního oboru přípravnému sborovému zpěvu.

Ve výtvarném oboru mají žáci možnost navštěvovat obory výtvarná tvorba a kreativní tvorba.

Školu navštěvovalo celkem 297 žáků:	153 žáků v hudebním oboru
	77 žáků v literárně dramatickém oboru
	67 žáků ve výtvarném oboru

Absolvovalo celkem 13 žáků:	4 žáků z hudebního oboru
	1 žáci z výtvarného oboru
	8 žáci z literárně dramatického oboru

Technický stav budovy je prozatím vyhovující, byly provedeny všechny pravidelné revize. Stále probíhá jednání o projektu na přestavbu budovy v centru města pro potřeby ZUŠ. Stav stávající budovy a možné budoucí opravy jsou předmětem jednání se zřizovatelem. Rada města byla seznámena s dokumentem Strategický plán rozvoje školy na období let 2021 až 2025.

Kapacita školy dle zařazení do sítě škol je 450 žáků.

Vzhledem k nečekané události v podobě pandemie Covid 19 se škola dostala tento rok do mírných potíží. MŠMT nepodpořilo možnost prominutí úplaty za vzdělávání v první a druhé vlně epidemie. Situace se zkomplikovala po úplném uzavření škol v říjnu 2020. Mnoho rodičů váhalo úplatu uhradit. Naštěstí jsme toto období překlenuli zavedením distanční výuky ve všech oborech a individuálními rozmluvami s rodiči o problematické situaci.

Demografická a sociálně ekonomická situace města Kynšperk nad Ohří je, díky pandemii, velmi nepříznivá. Pracovních příležitostí je zde velmi málo. Pracovní pozice ve službách byly ještě zredukovány (díky pandemii se nadlouho uzavřela většina obchodů, restaurací a služeb). Mnoho občanů přišlo o své výdělky. Většina místních obyvatel musí za prací dojíždět a společně s nimi dojíždí i děti a navštěvují školy ve větších městech. Dále zde není žádná škola typu víceletých gymnázií ani jazykové nebo sportovní školy, proto nadanější žáci odchází do škol v okresních městech, kde většinou z časových důvodů zároveň navštěvují i umělecké vzdělávání. Také ve městě znatelně chybí jakákoli střední škola.

Budova školy se nachází na periférii města, což zhoršuje situaci při docházení mladších žáků. Škola se přesto snaží vytvářet takové prostředí, které nabízí stávajícím žákům kvalitní podmínky a osobní přístup.

Škola sleduje a vyhodnocuje profesní úspěšnosti svých bývalých studentů. Bohužel tito absolventi ve valné většině po ukončení vzdělání z důvodu lepších pracovních příležitostí zůstávají v jiných městech a krajích.

2. Pravidla a mechanismy fungování školy

Základní umělecká škola usiluje o to, aby stále byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáka. Škola umožňuje otevřenou a konstruktivní komunikaci se všemi zainteresovanými osobami. V souladu s právním řádem a strategií školy má nastavena jasná pravidla pro chod organizace. Všechny podstatné dokumenty jsou pravidelně aktualizovány. Pro širokou veřejnost jsou volně přístupné na webu a na nástěnkách v prostorách školy – školní řád a školní vzdělávací program.

Veřejnost je pravidelně informována o aktivitách Základní umělecké školy:

- na webových stránkách školy www.zuskynšperk.cz
- na facebookových stránkách školy [Základní umělecká škola, Kynšperk nad Ohří](#)
- ve zpravodaji města Kynšperk nad Ohří
- v městské vitrině u nákupního střediska COOP
- na nástěnkách v prostorách školy
- při individuálních konzultacích s ředitelkou ZUŠ
- na schůzkách po třídních přehrávkách daného oddělení
- nahrávky online koncertů naleznete na YouTube [Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří](#)

Od roku 2012 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „UMĚNÍ JE HRA“, který je v každém novém školním roce vedením školy a pedagogy aktualizován. V současné době jsou již všichni žáci školy vyučováni podle ŠVP.

Náš školní vzdělávací program v maximální možné míře přizpůsobuje volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a umožňuje osobnostní a vědomostní rozvoj každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům.

Škola tento rok zahájila 2. ročník studia seniorů v projektu Akademie umění a kultury pro seniory města Kynšperk nad Ohří, který je hrazen Městem Kynšperk nad Ohří. Učitelé školy se zapojují jako lektoři hudebního a výtvarného oboru ve výuce seniorů. Tato aktivita se velice osvědčila a studenti i lektoři jsou z ní nadšeni.

3. Oblast řízení školy

Při řízení vedení školy respektuje všechny relevantní právní předpisy. Důraz je kladen na kvalitní profesně zdatné pedagogy, kteří přistupují k žákům s respektem, soustavně rozvíjejí vlastní vzdělávání a rozhled, konstruktivně spolupracují s kolegy a vzájemně udržují kolegiální vztahy. Je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, viz příloha č. 1. Tento rok byla situace s dalším vzděláváním poněkud ztížena díky uzavření vzdělávacích institucí. V letošním školním roce odešla pedagožka hry na housle na MD, a proto jsme přijali náhradního vyučujícího po dobu MD. viz příloha č. 2 – Personální zabezpečení školy

Vedení školy systematicky hodnotí práci pedagogů a poskytuje jim zpětnou vazbu k jejich práci. Z tohoto hodnocení spolu s pedagogy plánuje jejich další profesní rozvoj. Hodnocení tento rok proběhlo hlavně v tandemové výuce.

1. Přepočtené osoby (průměrný stav)	10,2941
2. Fyzické osoby (průměrný stav)	21
3. Pedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	8,7941
4. Nepedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	1,5
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	příloha č. 1
6. Personální zabezpečení školy	příloha č. 2
7. Počty žáků podle prospěchu	příloha č. 3
8. Absolventi školního roku 2020/2021	příloha č. 4
9. Soutěže ve školním roce 2020/2021	příloha č. 5
10. Šablony II – zrealizované aktivity ZoR 2	příloha č. 6

4. Údaje o zařazování žáků a přijímacím řízení

Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy, rovný přístup ke vzdělávání a nastavuje spravedlivé prostředí, které se vyznačuje maximální vstřícností ke všem uchazečům. Škola cíleně podporuje žáky, kteří vyžadují speciální péči, a individuálně zohledňuje jejich potřeby.

Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek a řádně vyplněných přihlášek do ZUŠ. Přijímací zkoušky proběhly začátkem června a dodatečné přijímací zkoušky ještě začátkem září. Rodiče byli o těchto zkouškách informováni ve zpravodaji města, na plakátech na veřejných plochách města, ve vitríně ZUŠ a na našich internetových a facebookových stránkách. Dokumenty školního vzdělávacího programu a školního řádu, které jsou volně přístupné na internetových stránkách školy a v prostorách školy, podrobně rodiče seznamují s podmínkami studia v ZUŠ. Preferujeme osobní kontakt se zákonnými zástupci.

Žáci jsou zařazováni do jednotlivých oborů dle svých schopností a po konzultaci s rodiči. K jednotlivým učitelům jsou žáci zařazováni dle výběru oboru a nástroje. Do skupinové interpretace/sborového zpěvu jsou žáci zařazováni podle ŠVP. Všichni žáci HO projdou výukou hudební nauky. V literárně dramatickém oboru probíhají jako součást hlavního oboru předměty estetika dramatického umění a práce v souboru. Ve výtvarném oboru již třetím rokem realizujeme výuku výtvarné kultury. Všechny změny jsou zaznamenány v ŠVP. Nadále zapracováváme důležité změny v ŠVP i do systému programu Klasifikace.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci jsou vedeni k účtě k uměleckým a kulturním hodnotám, mají možnost zapojit se do společných činností, které vedou k prosociálnímu chování, jsou rozvíjeny vědomosti, dovednosti i postoje, motivace k učení a kritické myšlení. Žáci školy v průběhu vzdělávání získané kompetence prokazují a škola dosahované výsledky vyhodnocuje a oceňuje.

Učitelé připravují nadané žáky, kteří chtějí pokračovat v uměleckém vzdělávání na střední nebo vysoké škole. V letošním školním roce byla přijata jedna žákyně na Střední uměleckoprůmyslovou školu Karlovy Vary obor Grafický design a jedna žačka na JAMU obor Hra na lesní roh.

Počty žáků podle prospěchu – viz příloha č. 3

Absolventi školního roku 2020/2021 – viz příloha č. 4

6. Škola v období koronakrize

Tento školní rok byl poznamenán dalšími vlnami světové pandemie Covid-19. Všechna školská zařízení byla opět od října 2020 uzavřena. Na tuto situaci jsme se již stihli připravit a celá škola byla už v září 2020 převedena na platformu Teams. V této platformě se osvědčila hlavně výuka kolektivních předmětů. Platforma Teams se také osvědčila při ukládání větších souborů (např. tvorba výukových materiálů a nahrávek studentů i učitelů). Také pravidelné interní porady a pedagogické rady se uskutečňovaly v prostředí Microsoft Teams. Individuální výuky byly zajišťovány nadále většinou přes aplikace Whatsapp a Skype. Bohužel se ukazuje, že ani v dnešní době nemají všichni možnost přístupu na internet. Materiální a sociální nerovnosti se ještě zvýraznily. To se samozřejmě odrazilo i v kvalitě výuky některých žáků.

Aktualizovat údaje v Teams budeme i nadále, aby tato platforma mohla sloužit k ukládání výukových materiálů, nahrávek a při neočekávaných situacích, kdy bude nutno a možno s žáky komunikovat pouze tímto způsobem.

Bohužel situace letos nedovolila, abychom uspořádali interní a vánoční koncerty, na které jsou posluchači zvyklí. Proto jsme, když to podmínky jen trochu umožnily, nahráli s žáky několik online koncertů, které jsme uložili na internetový server YouTube, kde si je posluchači mohou přehrát a popřípadě stáhnout.

6. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná kontrola.

7. Úspěchy žáků a akce školy

Většina soutěží byla pro tento školní rok zrušena. Literárně dramatický obor se zúčastnil jedné internetové soutěže v recitaci, viz příloha č. 5

Škola nemohla uskutečnit během školního roku většinu z naplánovaných akcí. Podařilo se však zrealizovat několik online koncertů:

- „Vánoční koncert“
- „Novoroční koncert“
- „Koncert učitelů ZUŠ“
- koncert „Maminkám“
- „Veselý mezioborový koncert“
- koncert „My jsme malí umělci“
- „Závěrečný koncert“

Po znovuotevření školy se ještě podařilo uskutečnit tyto akce:

- Projekt „Co se děje v trávě“ – pro obě MŠ Kynšperk nad Ohří
- „Absolventský koncert“
- Přijímací řízení do ZUŠ
- Výstava prací VO Akademie umění a kultury pro seniory města Kynšperk nad Ohří

8. Zapojení školy do regionálních a republikových projektů

Škola se připravovala na 5. ročník celorepublikové akce ZUŠ OPEN 2021, který se nakonec kvůli koronakrizi uskuteční až na podzim 2021. Program zajišťují žáci ze tříd skupinových interpretací. Doprovodnou akcí bude vyhlášení soutěže „Brankou do srdce“, kterou škola prodloužila do listopadu školního roku 2021/2022. Smyslem akce je představit práci školy široké veřejnosti a svému zřizovateli ve veřejném prostoru. Věříme, že další rok vše proběhne bez komplikací a žáci budou moci své připravené programy předvést.

Nadále (dle stávající situace) se budeme snažit o dobrou spolupráci se školami a organizacemi města.

Škola úzce spolupracuje při realizaci vzdělávacích programů NPI ČR.

9. Dotace, projekty a výzvy

Druhým rokem pokračujeme v realizaci dotační výzvy MŠMT „Šablony II“ s interním názvem „Spolu v ZUŠ“. O projektu viz příloha č. 6. Tabulka výstupů již splněných šablon. Tento projekt bude ukončen v říjnu 2021. Veškeré splněné aktivity budou podrobně zmíněny ve výroční zprávě za rok 2021/2022.

Škola také spolupracuje s MAP Sokolovsko – Místním akčním plánem ORP Sokolovsko. Tento rok byla podána žádost s investičním záměrem – Základní vybavení nahrávacího studia, určené k specializované výuce ICT a pro nahrávání koncertů a projektů. Odhadovaná částka na realizaci je cca 1 300 000,- Kč

10. Mimoškolní aktivity

Spolek „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří pracuje při škole již 21 rokem. Jeho členové se sešli na dvou schůzkách. Spolek získal dotaci na 7. vánoční trhy a na akci ZUŠ OPEN, která je posunuta na podzim 2021.

Při škole nadále funguje pěvecký sbor „Pančelky“, který naši školu reprezentuje na různých akcích města.

11. Péče o žáky a zaměstnance

Vedení školy i učitelé se snaží žákům vycházet maximálně vstříc při tvorbě rozvrhů a kladou důraz na dojíždějící, na malé začínající žáky a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají možnost zapůjčení hudebního nástroje, než si pořídí hudební nástroj vlastní.

Nástroje půjčujeme zdarma.

Vedení školy vytváří estetické prostředí nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Z prostředků FKSP se částečně přispívá na rekreace zaměstnanců, jejich kulturní a relaxační vyžití, apod.

12. Plnění učebních plánů a koncepce školy

Školní vzdělávací program byl plněn a dodržován. Poupravily se předměty a výstupy oboru výtvarná tvorba, kreativní tvorba, dramatika a slovesnost a herecká tvorba.

Veškerá školní dokumentace je vedena v elektronické podobě v programu „Klasifikace“.

Roční plán školy pro rok 2020/2021 byl plněn takto:

- a) veřejné akce, koncerty, vystoupení a projekty proběhly dle plánu - některé akce proběhly prostřednictvím videonahrávek
- b) plán pedagogických rad a pracovních porad byl splněn – porady probíhaly i online
- c) učitelé plnili své úkoly, které vyplývaly z celoročního i měsíčních plánů
- d) plán kontrolní a hospitační činnosti byl částečně splněn (zbylé hospitace budou uskutečněny v dalším školním roce) – učitelé pracovali svědomitě, vzájemně spolupracovali a dbali na dobrou pověst školy
- e) kritéria pro oceňování pracovníků byla dodržována
- f) učitelé i správní zaměstnanci plnili své úkoly svědomitě i nad rámec svých povinností
- g) roční prověrka BOZP

h) materiálně technické zabezpečení školy je na dobré úrovni, bylo zakoupeno:

- 8 ks tabletů (hrazeno z projektu Šablony II.)
- 1 ks digitální piano
- 4 ukulele
- 2 ks housle
- 2 ks xylofony
- 4 akordeony
- 1 ks bezdrátový reproduktor

i) čtvrtým rokem máme pronajaty dva barevné kopírovací stroje Konica Minolta

j) jsme členy celorepublikové asociace AZUŠ a ÚUR

k) jsme pravidelným účastníkem schůzek Krajské umělecké rady

l) jsme členy certifikovaného programu „Rodiče vítáni“

m) úplata za vzdělávání v ZUŠ školní rok 2020/2021:

Obor	měsíčně	pololetně
Předškolní výuka	230,- Kč	1.150,- Kč
Hudební obor:		
První nástroj	230,- Kč	1.150,- Kč
Druhý nástroj nebo pěvecký sbor	20,- Kč	100,- Kč
Pěvecký sbor samostatný	40,- Kč	200,- Kč
Literárně dramatický obor	150,- Kč	750,- Kč
Výtvarný obor		
Výtvarná tvorba	200,- Kč	1.000,- Kč
Kreativní tvorba	200,- Kč	1.000,- Kč
Výtvarná + kreativní tvorba	280,- Kč	1.400,- Kč
Taneční obor	50,- Kč	250,- Kč
Studium pro dospělé (individu. výuka)	1.200,- Kč	6.000,- Kč

13. Vize a mise ZUŠ

Škola v novém školním roce 2021/2022 začne zohledňovat dlouhodobý záměr, který je popsán v dokumentu: **STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ LET 2021 – 2025**. Naplňování plánu bude průběžně hodnoceno v následujících Výročních zprávách.

V Kynšperku nad Ohří dne 25. 8. 2021

Bc. Alena Konečná, DiS.
ředitelka školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2020/2021

Bc. Alena Konečná, DiS.	6/20 – 9/21 9/20 – 6/21 10 – 11/20	Profesní rozvoj mentoring/koučink Tandemová výuka pedagogů Sdílení zkušeností – hra na varhany
Karla Andreánska	9/19 – 12/21	Tandemová výuka pedagogů
Lenka Knoblochová	11/19 – 3/21 6/2021	Tandemová výuka pedagogů Metodické postupy ve výuce hry na kytaru v ZUŠ
Ludmila Janatová	9/20 – 6/21	Tandemová výuka pedagogů
Mgr. Lenka Tvrzová, DiS.	6/20 – 9/21	Profesní rozvoj mentoring/koučink
Eva Mrázková	6/20 – 9/21	Profesní rozvoj mentoring/koučink
Erika Kutišová	9/20 – 6/21	Tandemová výuka pedagogů
BcA. Lenka Hořínková	6/20 – 6/21	Profesní rozvoj mentoring/koučink
Jiří Pavlas	9/2020-6/2021 9/19 – 12/21 9/20 – 6/21 3/21	Studium konzervatoře Teplice Tandemová výuka pedagogů Tandemová výuka pedagogů Sdílení zkušeností – výuka HN
Mgr. Tomáš Štěpánek	11/19 – 3/21	Tandemová výuka pedagogů

Personální zabezpečení ZUŠ Kynšperk nad Ohří**Výuka jednotlivých oborů a předmětů ve školním roce 2020/2021**

Adamec Vítězslav	HO	housle
Andreáška Karla	HO	zobc.fl., příčná fl., EKN, HN, skup.interpretace
Bárta Stanislav	HO	trubka, zobc.fl., skup.interpretace
Černý Jiří	HO	bicí nástroje
Kolářová Zuzana	HO	klarinet
Hořínková Lenka	VO	výtvarná tvorba
Janata Jiří	HO	klavír, bicí nástroje
Janatová Ludmila	HO	kytara, klavír, zobc.fl.
Karbulová Zdeňka	HO	akordeon
Knoblochová Lenka	HO	zobc.fl., příčná fl., saxofon, kytara, HN, skup.interpretace
Konečná Alena	ŘŠ	klavír, korepetice
Křížková Pavla	VO	kreativní tvorba
Kutišová Erika	HO	EKN, sólový zpěv, přípravný sborový zpěv
Mrázková Eva	LDO	dramatické umění
Pavlas Jiří	HO	zobcová flétna, HN
Štěpánek Tomáš	HO	elektrická kytara a basová kytara, klasická kytara
Tvrzová Lenka	HO	klavír, korepetice, sborový zpěv

Správní zaměstnanci

Knorková Miriam	hospodářka
Konečný Daniel	údržbář
Řezníčková Marcela	uklízečka

Počty žáků podle prospěchu 1. pololetí 2020/2021

Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	153	106	0	0	47
literárně - dramatický	77	46	4	0	27
výtvarný	66	40	0	0	26
Celkem	296	192	4	0	100

Počty žáků podle prospěchu 2. pololetí 2020/2021

Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	148	99	4	0	45
literárně - dramatický	72	43	2	0	27
výtvarný	59	30	1	0	28
Celkem	279	172	7	0	100

Absolventi školního roku 2020/2021

Arwayová Adéla	Dramatika a slovesnost
Drahošová Veronika	Dramatika a slovesnost
Hrušková Veronika	Dramatika a slovesnost
Jirásková Tereza	Dramatika a slovesnost
Kalousová Zuzana	Dramatika a slovesnost
Kalousová Zuzana	Výtvarná tvorba
Kmošek Petr	Dramatika a slovesnost
Knížová Barbora	Dramatika a slovesnost
Knížová Barbora	Sólový zpěv
Kolovová Barbora	Hra na kytaru
Kozelka Jan	Hra na trubku
Lukášová Michaela	Hra na zobcovou flétnu
Trpka Lukáš	Dramatika a slovesnost

Soutěže ve školním roce 2020/2021

V letošním školním roce proběhla pouze soutěž LDO v recitaci. Žákyně **Michaela Kvapilová** se účastnila krajského kola, které proběhlo online.

Škola prodloužila soutěž s názvem „**Branka do srdce**“ – výsledky soutěže budou vyhlášeny na ZUŠ Open v listopadu 2021.

Šablony II – zrealizované aktivity ZoR 2

Základní umělecká škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Vykázáno šablony vypíšte počet šablon dokončených ve sledovaném období	Počet ziskových osvědčení DVPP ve sledovaném období	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	Počet podpořených personálních opatření ve školách	Počet poskytnutých hodin DVPP pedagogům	Počet platforem pro odborná tematická setkání	Počet produktů polytechnického vzdělávání	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	Počet uplatňovaných jednotlivých akcí	Cena jedné šablony (v Kč)	Vykázáno celkem (v Kč)
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_013/0011/0						54000	50501	52601	52602	52106	51212	51017		
Pořadí zprávy o realizaci: 2														
2.VII/1	Školní asistent – personální podpora ZUŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	0			0,00							3 617 Kč	0 Kč
2.VII/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	0			0,00							5 871 Kč	0 Kč
2.VII/3	Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ	Práce koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	8			0,33							5 233 Kč	41 864 Kč
2.VII/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	4	2		2							3 480 Kč	13 920 Kč
2.VII/4e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	0	0		0							3 480 Kč	0 Kč
2.VII/5	Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin	0	0		0							1 360 Kč	0 Kč
2.VII/6	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ	Tři absolventů uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0		0							8 456 Kč	0 Kč
2.VII/7	Sílení zkušenosti pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi vzájemného vzdělávání v celkové délce 16 hodin vzdělávání každého pedagoga	1	2		2							9 010 Kč	9 010 Kč
2.VII/8	Tandemová výuka v ZUŠ	Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga	1	2		2							8 150 Kč	8 150 Kč
2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga	0	0		0							11 030 Kč	0 Kč
2.VII/10	Nové metody ve výuce v ZUŠ	Dva absolventi spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého	1	2		2							5 637 Kč	5 637 Kč
2.VII/11	Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v ZUŠ	0				0						31 191 Kč	0 Kč
2.VII/12	Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ	25 odučených hodin s ICT technikem v ZUŠ	0				0						27 575 Kč	0 Kč
2.VII/13	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	Realizovaná výuka s ICT	0						0,00				128 000 Kč	0 Kč
2.VII/14	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den	0							0			4 412 Kč	0 Kč
2.VII/15	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu	0							0			6 477 Kč	0 Kč
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	Realizované dvouhodinové setkání	4								4		3 872 Kč	15 488 Kč
Za ZUŠ celkem						8	0,33	0,00	0	0	0	4		94 069 Kč