



Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,
Sokolovská 511, 357 51 Kynšperk nad Ohří

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020

Zpracovala: Bc. Alena Konečná, DiS.

1. Charakteristika školy a prostředí, v němž škola pracuje

Název školy: Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace

Úplná adresa: Sokolovská 511, Kynšperk nad Ohří, 357 51

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří

Telefonní číslo: 725054850, 737199832

E-mailová adresa: info@zuskynšperk.cz

Web: www.zuskynšperk.cz

IZO ředitelství: 102 428 832

IČO: 709 97 284

Ředitel školy: Bc. Alena Konečná, DiS.

Formy studia: přípravné, základní I. a II. stupně

Lektorská činnost: v programu Akademie kultury a umění pro seniory

Zakládací listina a zahájení činnosti školy: 1. 9. 1972

Zřizovací listina: Město Kynšperk nad Ohří zřizuje příspěvkovou organizaci Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna zřizovací listiny: 16. 12. 2003

Dodatky: č. 1 – 4. 11. 2009; č. 2 – 1. 5. 2019

Ve školním roce 2019/2020 se v ZUŠ Kynšperk n. O. vyučovalo ve třech oborech – hudebním, výtvarném a literárně dramatickém. Pro nedostatek prostor se opět neotevřel taneční obor.

V hudebním oboru se vyučovalo hře na klavír, kytaru, housle, akordeon, bicí, dechové nástroje dřevěné a žesťové, keyboard a sólovému zpěvu. V rámci skupinové interpretace se žáci měli možnost zapojit do libovolného souboru a/nebo sborového zpěvu. V přípravném ročníku vyučujeme žáky hudebního oboru přípravnému sborovému zpěvu.

Ve výtvarném oboru mají žáci možnost navštěvovat obory výtvarná tvorba a kreativní tvorba.

Školu navštěvovalo celkem 320 žáků:	173 žáků v hudebním oboru
	78 žáků v literárně dramatickém oboru
	69 žáků ve výtvarném oboru

Absolvovalo celkem 14 žáků:	6 žáků z hudebního oboru
	4 žáci z výtvarného oboru
	4 žáci z literárně dramatického oboru

Technický stav budovy je vyhovující, byly provedeny všechny pravidelné revize, z důvodu nevyhovujících spalín byla provedena rekonstrukce kotelny a zprovozněny dva nové kotle na vytápění a bojler na ohřev vody. Stále probíhá jednání o projektu na přestavbu budovy v centru města pro potřeby ZUŠ.

Kapacita školy dle zařazení do sítě škol je 450 žáků.

Demografická a sociálně ekonomická situace města Kynšperk nad Ohří není úplně příznivá. Pracovních příležitostí je zde velmi málo a většina obyvatel města musí za prací dojíždět. Často společně s nimi dojíždí i děti a navštěvují školy ve větších městech. Dále zde není žádná škola typu víceletých gymnázií ani jazykové nebo sportovní školy, proto nadanější žáci odchází do škol v okresních městech, kde většinou z časových důvodů zároveň navštěvují i umělecké vzdělávání.

Budova školy se nachází na periferii města, což zhoršuje situaci při docházení mladších žáků. Škola se přesto snaží vytvářet takové prostředí, které nabízí stávajícím žákům kvalitní podmínky a osobní přístup.

Škola se snaží nastavit možnost sledování a vyhodnocování profesní úspěšnosti žáků. Bohužel tito absolventi ve valné většině po ukončení vzdělání z důvodu lepších pracovních příležitostí zůstávají v jiných městech a krajích.

2. Pravidla a mechanismy fungování školy

Základní umělecká škola usiluje o to, aby stále byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáka. Škola umožňuje otevřenou a konstruktivní komunikaci se všemi zainteresovanými osobami. V souladu s právním řádem a strategií školy má nastavena jasná pravidla pro chod organizace. Všechny podstatné dokumenty jsou pravidelně aktualizovány. Pro širokou veřejnost je volně přístupný na webu a na nástěnkách v prostorách školy školní řád a školní vzdělávací program.

Od roku 2012 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „UMĚNÍ JE HRA“, který je v každém novém školním roce vedením školy a pedagogy aktualizován. V současné době jsou již všichni žáci školy vyučováni podle ŠVP.

Náš školní vzdělávací program v maximální možné míře přizpůsobuje volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a umožňuje osobnostní a vědomostní rozvoj každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům.

Zahájili jsme realizaci dotační výzvy MŠMT „Šablony II“ s interním názvem „Spolu v ZUŠ“. O projektu viz příloha č. 1. Tabulka výstupů již splněných šablon.

Škola tento rok zahájila 1. semestr studia seniorů v projektu Akademie umění a kultury pro seniory města Kynšperk nad Ohří, který je hrazen Městem Kynšperk nad Ohří. Učitelé školy se stali lektory ve výuce seniorů a společně s nimi uspořádali i několik doprovodných akcí. Studenti i učitelé jsou z této nové aktivity velice nadšeni.

Škola také spolupracuje s MAP Sokolovsko – Místním akčním plánem ORP Sokolovsko.

3. Oblast řízení školy

Při řízení vedení školy respektuje všechny relevantní právní předpisy. Důraz je kladen na kvalitní profesně zdatné pedagogy, kteří přistupují k žákům s respektem, soustavně rozvíjejí vlastní vzdělání a rozhled, konstruktivně spolupracují s kolegy a vzájemně udržují kolegiální vztahy. Je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, viz příloha č. 3. V letošním školním roce nastoupila nová kvalifikovaná učitelka výtvarného oboru, nová

učitelka hry na klarinet jako zástup za MD, nový učitel hry na zobcovou flétnu a nový učitel hry na housle jako zástup za MD.

viz příloha č. 2 – Personální zabezpečení školy

Vedení školy systematicky hodnotí práci pedagogů a poskytuje jim zpětnou vazbu k jejich práci. Z tohoto hodnocení spolu s pedagogy plánuje jejich další profesní rozvoj.

1. Přepočtené osoby (průměrný stav)	10,8433
2. Fyzické osoby (průměrný stav)	21
3. Pedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	9,3433
4. Nepedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	1,5
5. Šablony II – zrealizované aktivity ZoR1	příloha č. 1
6. Personální zabezpečení školy	příloha č. 2
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	příloha č. 3
8. Počty žáků podle prospěchu	příloha č. 4

4. Údaje o zařazování žáků a přijímacím řízení

Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy, rovný přístup ke vzdělávání a nastavuje spravedlivé prostředí, které se vyznačuje maximální vstřícností ke všem uchazečům. Škola cíleně podporuje žáky, kteří vyžadují speciální péči, a individuálně zohledňuje jejich potřeby.

Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek a řádně vyplněných přihlášek do ZUŠ. Přijímací zkoušky proběhly začátkem června a dodatečné přijímací zkoušky ještě začátkem září. Rodiče byli o těchto zkouškách informováni ve zpravodaji města, na plakátech na veřejných plochách města, ve vitríně ZUŠ a na našich internetových a facebookových stránkách. Dokumenty školního vzdělávacího programu a školního řádu, které jsou volně přístupné na internetových stránkách školy a v prostorách školy, podrobně rodiče seznamují s podmínkami studia v ZUŠ. Preferujeme osobní kontakt se zákonnými zástupci. Žáci jsou zařazováni do jednotlivých oborů dle svých schopností a po konzultaci s rodiči. K jednotlivým učitelům jsou žáci zařazováni dle výběru oboru a nástroje. Do skupinové interpretace/sborového zpěvu jsou žáci zařazováni podle ŠVP. Všichni žáci HO projdou výukou hudební nauky. V literárně dramatickém oboru jsme zavedli nově jako součást hlavního oboru předměty estetika dramatického umění a práce v souboru a ve výtvarném oboru již druhým rokem realizujeme výuku výtvarné kultury. Všechny změny jsou zaznamenány v ŠVP. Také jsme tento rok zapracovali ŠVP do nového systému programu Klasifikace.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Žáci jsou vedeni k účtě k uměleckým a kulturním hodnotám, mají možnost zapojit se do společných činností, které vedou k prosociálnímu chování, jsou rozvíjeny vědomosti, dovednosti i postoje, motivace k učení a kritické myšlení. Žáci školy v průběhu vzdělávání získané kompetence prokazují a škola dosahované výsledky vyhodnocuje a oceňuje.

Učitelé připravují nadané žáky, kteří chtějí pokračovat v uměleckém vzdělávání na střední nebo vysoké škole. V letošním školním roce byly přijaty dvě žákyně na střední pedagogickou školu Karlovy Vary a jeden žák na dálkové studiu Konzervatoře Teplice.

Počty žáků podle prospěchu – viz příloha č. 4

6. Škola v období koronakrize

Tento školní rok byl poznamenán nenadálou událostí, kterou byla světová pandemie Covid-19. Všechny školní zařízení byly od 12. 3. 2020 uzavřeny. Tato situace nám dala podnět, zamyslet se nad dalším fungováním školy v krizových podmínkách. Prakticky během čtrnácti dnů jsme zapojili většinu žáků školy do distančních forem výuky, abychom mohli nadále žáky vzdělávat a být s nimi v pravidelném kontaktu. Bohužel, tato aktivita byla pro žáky a rodiče dobrovolná a někteří rodiče nám nedali možnost kontakt s dětmi navázat. Také se ukázalo, že ani v dnešní době nemají všichni možnost přístupu na internet. To se samozřejmě odrazilo v kvalitě výuky těchto žáků ve druhém pololetí. Jestliže bude situace nadále takto nepříznivá, budeme se snažit zapojit do distančních výuk všechny žáky naší školy. Postupně celá škola přejde na platformu Teams, která bude sloužit jako další pomoc při vzdálené komunikaci s žáky.

6. Výsledky kontrol

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola finančního výboru města Kynšperk nad Ohří dne 3. 10. 2019 a poté následná veřejnosprávní kontrola oprávněnosti připomínek a závad provedená finančním odborem města Kynšperk nad Ohří dne 19. 6. 2020.

7. Úspěchy žáků a akce školy

V letošním školním roce se škola zúčastnila jedné soutěže pravidelně vyhlašované MŠMT ČR. Ve škole proběhlo školní kolo soutěže ve hře na klavír. Do okresního kola postoupil 1 žák, ale bohužel další kola byla kvůli pandemii odložena na následující školní rok. Škola ještě stihla uspořádat okresní kolo ve hře na smyčcové nástroje.

Škola také vyhlásila 4. ročník soutěže pro kynšperské děti a občany města s názvem „Branka do srdce“, která bude z důvodů mimořádné situace pokračovat ještě v příštím roce.

Výsledky soutěží - viz příloha č. 5

Škola uskutečnila během školního roku většinu z naplánovaných akcí:

- interní koncerty žáků spojené s výstavkami prací žáků výtvarného oboru probíhaly každý měsíc až do března, kdy došlo k uzavření školy z důvodu mimořádné situace. Těchto koncertů se účastnili a předváděli své výsledky práce i žáci literárního dramatického a výtvarného oboru
- Mikulášský koncert v ZUŠ a Vánoční koncert v evangelickém kostele
- Koncert pěveckého sboru a flétnového souboru v klášteře Sokolov a na vánočních trzích

- koncert sboru „Pančelky z Kynšperka“ v rámci akce vánočních trhů v areálu Pivovaru
- koncert pro klienty DPS v Pochlovicích
- výjezd pěveckého sboru a flétnového souboru do Himmelkronu v NSR
- absolventský koncert
- 4 workshopy pro žáky ZŠ Kynšperk n/O
- projekt „My jsme malí umělci“ – dva workshopy pro děti z MŠ Kynšperk n/O
- projekt „Výtvarná dílnička“ pro rodiče s dětmi – vánoční tvoření
- přijímací řízení – v září a červnu
- pořádání okresního kola soutěže MŠMT ve hře na smyčcové nástroje
- výjezd žáků do Prahy na „Neviditelnou výstavu“ a do Muzea iluzivního umění
- výjezd žáků do Prahy na generální zkoušku České filharmonie a do Muzea hudby
- projektový den ve škole s klavírním umělcem Janem Šimandlem

8. Zapojení školy do regionálních a republikových projektů

Škola se připravovala na 4. ročník celorepublikové akce ZUŠ OPEN 2020, který se nakonec kvůli koronakrizi neuskutečnil. Program zajišťovali žáci ze tříd skupinových interpretací a sborového zpěvu. Doprovodnou akcí bylo vyhlášení soutěže „Brankou do srdce“, kterou škola prodlužuje do školního roku 2020/2021. Smyslem akce je představit práci školy široké veřejnosti a svému zřizovateli ve veřejném prostoru. Masové pořádání akcí bylo však pozastaveno. Věříme, že další rok vše proběhne bez komplikací a žáci budou moci své připravené programy předvést.

Nadále (dle stávající situace) se budeme snažit o dobrou spolupráci se školami a organizacemi města.

Škola úzce spolupracuje při realizaci vzdělávacích programů NPI ČR.

9. Mimoškolní aktivity

Ve spolupráci se spolkem „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří“ se uskutečnily tyto akce:

- 20. ples
- 6. vánoční trhy

Spolek „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří“ pracuje při škole již 21 rokem. Jeho členové se sešli na dvou schůzkách. Spolek získal dotaci na 6. vánoční trhy a na akci ZUŠ OPEN, která se nekonala z důvodu mimořádné situace, spolek dotaci vrátil městu Kynšperk.

Škola vyvíjí také spolupráci s okolními ZUŠ. Účinkovali jsme v ZUŠ Cheb. Se ZUŠ Habartov navázalo spolupráci klavírní oddělení a učitelé společně uspořádali oblastní soutěžní klavírní přehlídku.

Při škole nadále funguje pěvecký sbor „Pančelky“, který naši školu reprezentuje na různých akcích města.

10. Péče o žáky a zaměstnance

Vedení školy i učitelé se snaží žákům vycházet maximálně vstříc při tvorbě rozvrhů a kladou důraz na dojíždějící, na malé začínající žáky a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají možnost zapůjčení hudebního nástroje, než si pořídí hudební nástroj vlastní.

Nástroje půjčujeme zdarma.

Vedení školy vytváří estetické prostředí nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Z prostředků FKSP se částečně přispívá na rekreace zaměstnanců, kulturní a relaxační vyžití zaměstnanců apod. V letošním školním roce se uskutečnil společný výjezd zaměstnanců ZUŠ na muzikál „Škola základ života“ v chebském divadle.

11. Plnění učebních plánů a koncepce školy

Školní vzdělávací program byl plněn a dodržován. Upravily se předměty a výstupy oboru výtvarná tvorba, kreativní tvorba, dramatika a slovesnost a herecká tvorba.

Veškerá školní dokumentace je vedena v elektronické podobě v programu „Klasifikace“.

Roční plán školy pro rok 2019/2020 byl plněn takto:

- a) veřejné akce, koncerty, vystoupení a projekty proběhly dle plánu do 12. 3. 2020 a opět od 11. 5. 2020
- b) plán pedagogických rad a pracovních porad byl splněn
- c) učitelé plnili své úkoly, které vyplývaly z celoročního i měsíčních plánů
- d) plán kontrolní a hospitační činnosti byl částečně splněn (zbylé hospitace budou uskutečněny v dalším školním roce) – učitelé pracovali svědomitě, vzájemně spolupracovali a dbali na dobrou pověst školy
- e) kritéria pro oceňování pracovníků byla dodržována
- f) učitelé i správní zaměstnanci plnili své úkoly svědomitě i nad rámec svých povinností
- g) proběhlo školení PO, BOZP a roční prověrka BOZP
- h) materiálně technické zabezpečení školy je na dobré úrovni, bylo zakoupeno:

12 ks notebooků (hrazeno z projektu Šablony II)

1 ks flipchart magnetický

2 ks nástěnky

4 ks housle

4 ks flétna

1 ks piano

1 ks knihovna

26 ks konferenční židle

1 ks dětská příčná flétna

1 ks dětský saxofon

2 ks notový stojan

1 ks stojan na bubínek

1 ks bubenická sluchátka

1 ks zvonkohra

1 ks hydraulická klavírní stolička

1 ks činel

- i) třetím rokem máme pronajaty dva barevné kopírovací stroje
- j) jsme členy celorepublikové asociace AZUŠ a ÚUR
- k) jsme pravidelným účastníkem schůzek Krajské umělecké rady
- l) jsme členy certifikovaného programu „Rodiče vítáni“

m) úplata za vzdělávání v ZUŠ školní rok 2019/2020:

Obor	měsíčně	pololetně
Předškolní výuka	230,- Kč	1.150,- Kč
Hudební obor:		
První nástroj	230,- Kč	1.150,- Kč
Druhý nástroj nebo pěvecký sbor	20,- Kč	100,- Kč
Pěvecký sbor samostatný	40,- Kč	200,- Kč
Literárně dramatický obor	150,- Kč	750,- Kč
Výtvarný obor		
Výtvarná tvorba	200,- Kč	1.000,- Kč
Kreativní tvorba	200,- Kč	1.000,- Kč
Výtvarná + kreativní tvorba	280,- Kč	1.400,- Kč
Taneční obor	50,- Kč	250,- Kč
Studium pro dospělé (individ. výuka)	1.200,- Kč	6.000,- Kč

V Kynšperku nad Ohří dne 10. 9. 2020

Bc. Alena Konečná, DiS.
ředitelka školy

Základní umělecká škola		Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)		Vykázáno šablony výplně počet šablon doložených ve sledovaném období		Počet získaných osvědčení DVPP ve sledovaném období		Cena jedné šablony (v Kč)		Vykázáno celkem (v Kč)	
Registrace číslo projektu Pořadí zprávy o realizaci		Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)		Vykázáno šablony výplně počet šablon doložených ve sledovaném období		Počet získaných osvědčení DVPP ve sledovaném období		Cena jedné šablony (v Kč)		Vykázáno celkem (v Kč)	
CZ02.3.69/0.0/0.0/18_065/0011037		1		0				3 617 Kč		0 Kč	
2.VI/1 Školní asistent – personální podpora ZUŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc		0				3 617 Kč		0 Kč	
2.VI/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc		0				5 971 Kč		0 Kč	
2.VI/3 Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ		Práce koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc		8				5 233 Kč		41 864 Kč	
2.VI/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – všechny varianty, kromě e) inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin		15		13		3 480 Kč		52 200 Kč	
2.VI/4 e Inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin		0		0		3 480 Kč		0 Kč	
2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin		Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin		0				1 360 Kč		0 Kč	
2.VI/6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ		Tři absolventi vzájemného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové dotaci deset hodin vzdělávání každého pedagoga		1		3		8 456 Kč		8 456 Kč	
2.VI/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ kolektivních zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi vzájemného vzdělávání v celkové dotaci 16 hodin vzdělávání každého pedagoga		2		4		9 010 Kč		18 020 Kč	
2.VI/8 Tandemová výuka v ZUŠ		Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové dotaci 20 hodin vzdělávání každého pedagoga		0		0		8 150 Kč		0 Kč	
2.VI/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ		Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové dotaci 35 hodin vzdělávání pedagoga		0		0		11 030 Kč		0 Kč	
2.VI/10 Nové metody ve výuce v ZUŠ		Dva absolventi spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové dotaci 6 hodin vzdělávání každého pedagoga		0		0		5 637 Kč		0 Kč	
2.VI/11 Proření rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku		30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v ZUŠ		0				31 191 Kč		0 Kč	
2.VI/12 Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ		25 odůvodněných hodin s ICT technikem v ZUŠ		0				27 575 Kč		0 Kč	
2.VI/13 Využití ICT ve vzdělávání bi 48 hodin		Realizovaná výuka s ICT		0				96 000 Kč		0 Kč	
2.VI/14 Projektový den ve škole		Realizovaný projektový den		1				4 412 Kč		4 412 Kč	
2.VI/15 Projektový den mimo školu		Realizovaný projektový den mimo školu		2				6 477 Kč		12 954 Kč	
2.VI/16 Komunitně osvětová setkávání		Realizované dvouhodinové setkání		8				3 972 Kč		30 976 Kč	
Za ZUŠ celkem						20		0,33		168 882 Kč	

Personální zabezpečení ZUŠ Kynšperk nad Ohří**Výuka jednotlivých oborů a předmětů ve školním roce 2019/2020**

Adamec Vítězslav	HO	housle
Andreáška Karla	HO	zobc.fl., příčná fl., EKN, HN, skup.interpretace
Bárta Stanislav	HO	trubka, baryton, zobc.fl., skup.interpretace
Černý Jiří	HO	bicí nástroje
Hofmanová Veronika	HO	klarinet
Hořínková Lenka	VO	výtvarná tvorba
Janata Jiří	HO	lesní roh, klavír, bicí nástroje, trubka
Janatová Ludmila	HO	kytara, klavír, zobc.fl.
Jirmásek Jan	HO	elektrická kytara, baskytara
Karbulová Zdeňka	HO	akordeon
Knoblochová Lenka	HO	zobc.fl., příčná fl., saxofon, kytara, HN, skup.interpretace
Konečná Alena	ŘŠ	klavír, korepetice
Křížková Pavla	VO	kreativní tvorba
Kutišová Erika	HO	EKN, sólový zpěv, přípravný sborový zpěv
Mrázková Eva	LDO	dramatické umění
Novotná Anna	HO	housle
Pavlas Jiří	HO	zobcová flétna
Štěpánek Tomáš	HO	kytara
Tvrzová Lenka	HO	klavír, korepetice, sborový zpěv

Správní zaměstnanci

Knorková Miriam	hospodářka
Konečný Daniel	údržbář
Řezníčková Marcela	uklízečka

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2019/2020

Bc. Alena Konečná, DiS.	11. 9. 2019 9.- 11.10.2019 17. 10. 2019 7.- 8. 11. 2019	Konzultace pro příjemce Šablony II. Celostátní setkání učitelů hudební nauky Zvládání konfliktů učitele Kolokvium ředitelů ZUŠ
Karla Andreášna	9.- 11.10.2019 17. 10. 2019 3. 11. 2019 22. 1. 2020 30. 8. 2020	Celostátní setkání učitelů hudební nauky Zvládání konfliktů učitele První víkendová škola hry na zobcovou fl. Rytmický workshop s nástr. Carton Cajon První víkendová škola hry na zobcovou fl.
Lenka Knoblochová	17. 10. 2019 13. 11. 2019	Zvládání konfliktů učitele Hudební nástroje se představují
Stanislav Bárta	17. 10. 2019 2. 11. 2019	Zvládání konfliktů učitele Využití nových forem a metod ve výuce na ZUŠ – hra na trubku
Mgr. Lenka Tvrzová, DiS.	17. 10. 2019	Zvládání konfliktů učitele
Eva Mrázková	17. 10. 2019	Zvládání konfliktů učitele
Erika Kutišová	17. 10. 2019 13. 11. 2019 15.-22.8.2020 22. 1. 2020 15.- 22. 8. 2020	Zvládání konfliktů učitele Hudební nástroje se představují Letní dílna hudební výchovy Rytmický workshop s nástr. Carton Cajon Letní dílna hudební výchovy
BcA. Lenka Hořínková	17. 10. 2019	Zvládání konfliktů učitele
Jiří Pavlas	9/2019-6/2020 2. 11. 2019 29. 8. 2020	Studium pedagogiky První víkendová škola hry na zobcovou fl. První víkendová škola hry na zobcovou fl.
BcA. Zuzana Kolářová	2. 11. 2019	Využití nových forem a metod ve výuce na ZUŠ – hra na klarinet
Veronika Hofmanová, DiS.	2. 11. 2019	Využití nových forem a metod ve výuce na ZUŠ – hra na klarinet

Počty žáků podle prospěchu 1. pololetí

Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	173	123	4	0	46
literárně - dramatický	78	55	2	0	21
výtvarný	71	48	0	0	23
Celkem	322	226	6	0	90

Počty žáků podle prospěchu 2. pololetí

Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
hudební	164	114	4	0	46
literárně - dramatický	71	53	2	0	16
výtvarný	59	42	0	0	17
Celkem	294	209	6	0	79

Soutěže ve školním roce 2019/2020

V letošním školním se naši žáci účastnili soutěže ve hře na klavír. Ve školním kole uspěl žák Adam Hrudka, který postoupil do okresního kola. Okresní kolo se z důvodu uzavření škol již neuskutečnilo. Žáci literárně dramatického oboru se připravovali na soutěž v přednesu, která byla rovněž zrušena z důvodů mimořádné situace.

Škola pořádala celoškolní soutěž s názvem „**Branka do srdce**“, která se prodloužila na další školní rok.

V době uzavření škol byla vyhlášena soutěž „**Můj svět v této době**“ nejenom pro žáky školy, ale pro širokou veřejnost, která byla rovněž prodloužena do dalšího školního roku.